



**STRUČNO USAVRŠAVANJE ZA NASTAVNIKE/MENTORE
(Katedra za sestrinstvo i palijativnu medicinu)**

**VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE U FUNKCIJI
UNAPREĐIVANJA KVALITETE NASTAVNOG PROCESA
14. 02. 2024. – 16. 02. 2024.**



Organizator edukacije:

Povjerenstvo za praćenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja

Orgnizacijska podrška:

Ured za kvalitetu

Voditelji edukacije:

Dr.sc. Jasenka Vujanić, mag. med. techn.,

Izv. prof. dr.sc. Robert Lovrić, mag.med.techn.,

Doc.dr.sc. Ivana Barać, prof.psih.,

Izv. prof. dr.sc. Štefica Mikšić, mag.med.techn.,

Dr.sc. Jadranka Plužarić, mag.med.techn.



EDUKACIJA ZA NASTAVNIKE/MENTORE AK. GOD. 2023./2024.

SVRHA I CILJ EDUKACIJE

Fakultet prema svojim indikatorima kvalitete, između ostalog, pruža podršku u unapređivanju nastavnih kompetencija koje se odnose na organizaciju i provedbu edukacija namjenjenih za razvoj i poboljšanje stručnih i nastavnih kompetencija svih sudionika u nastavi sa svrhom unapređivanja nastavnog procesa i postignute razine ostvarenosti ishoda naših studenata.

Cilj je edukacije pružiti podršku i osigurati mogućnosti za razvoj nastavničkih kompetencija i unapređivanje kapaciteta svih sudionika u nastavnom procesu.

OPIS EDUKACIJE		
Naziv edukacije	VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE U FUNKCIJI UNAPREĐIVANJA KVALITETE NASTAVNOG PROCESA	
	Broj sati vođene edukacije	10
	Broj sati osobnih aktivnosti polaznika	8
	UKUPNO	18
CILJ EDUKACIJE		
Razvoj kompetencija potrebnih za osmišljavanje i provedbu vrednovanja i samovrednovanja nastavnog procesa u kliničkom okruženju		
OPIS EDUKACIJE		
Kroz edukaciju polaznici će se upoznati sa svrhom, osnovnim metodama i postupcima vrednovanja i samovrednovanja nastavnog procesa i mogućnostima primjene u kliničkom okruženju		
ISHODI:		
Nakon uspješno završene edukacije polaznici će moći:		
<ul style="list-style-type: none">• razlikovati elemente, načine i postupke vrednovanja i samovrednovanja postignute razine ostvarenosti ishoda od vrednovanja i samovrednovanja nastavnog procesa.• argumentirati svrhu vrednovanja i samovrednovanja nastavnog procesa.• kreirati anketni obrazac (instrument) koji omogućuje studentu strukturiranu		



procjenu kvalitete nastavnog procesa, a nastavniku strukturiranu i jasnu povratnu informaciju o kvaliteti nastave i učenja u kliničkom okruženju

NAČIN VRJEDNOVANJA

Elementi praćenja i provjeravanja	Bodovi
Samostalne aktivnosti polaznika tijekom radionica	10
Kreiranje obrasca (instrumenta) za procjenu koji omogućuje studentu i nastavniku strukturiranu i jasnu povratnu informaciju o kvaliteti nastave i učenja u kliničkom okruženju	10
Završno vrjednovanje; Prezentacija i odabir anketnog upitnika za procjenu koji omogućuje studentu i nastavniku strukturiranu i jasnu povratnu informaciju o kvaliteti nastave i učenja u kliničkom okruženju	30
Ukupno	50 bodova

LITERATURA

1. Matijević, M. (2011). Pedagoški vid vrednovanja i ocjenjivanja učenika. Zagreb: Znamen
2. Jürgens, E. (2010). Leistung und Beurteilung in der Schule: eine Einführung in Leistungs- und Bewertungsfragen aus pädagogischer Sicht. Sankt Augustin: Academia-Verl.
3. Matijević, M. i Radovanović, D. (2011). Nastava usmjerena na učenika. Zagreb: Školske novine.
4. Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (2011). Priručnik za samovrjednovanje za ustanove za strukovno obrazovanje. Zagreb: RD DIGITAL d.o.o.
5. Schneider, F. J. (2010). Interne Evaluation im Englishunterricht: unterrichtsbegleitende Diagnoseverfahren zur schulischen Qualitätsentwicklung. Berlin und Münster: Lit.
6. Butt, I. H., Rafiq, S. Qaisar, S. (2022). Analysis of Tools Used for Teacher Evaluation Process at University Level: A Document Analysis Approach. Gomal University Journal of Research, 38 (230), 214-224. Izvor s World Wide Web: zadnja posjeta 12. 1. 2024. Dostupno na: <http://www.gujr.com.pk/index.php/GUJR/article/view/1515/1103>.
7. Campbell, S. L., Ronfeldt, M. (2018). Observational Evaluation of Teachers: Measuring More Than We Bargained for? American Educational Research Journal, 55 (6), 1233-1267. Izvor s World Wide Web: zadnja posjeta 16. 1. 2024. Dostupno na: <https://journals.sagepub.com/doi/10.3102/0002831218776216>.
8. Husain, M., Khan, S. (2016). Students' Feedback: An Effective Tool in Teachers' Evaluation System. International Journal of Applied & Basic Medical Research, 6 (3), 178–181. Izvor s World Wide Web: zadnja posjeta 15. 1. 2024. Dostupno na:



<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4979299/>

9. Al-Yousuf N. (2007). Clinical teacher's evaluation. J Bahrain Med Soc. 2007;19:154–9. [Google Scholar]
10. Španja, S. (2019). Evaluacija kao pedagoški fenomen. Školski vjesnik, 68 (1), 261-278.
11. Vidović, Z. (2021). Komunikacija i razvoj samopoštovanja kod djece. Varaždinski učitelj, 4 (7), 187-197.
12. Rajić, V. (2017). Pristupi vrednovanju u obrazovanju. U: Matijević, M. (ur.), Nastava i škola za net-generacije (256-275). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.



PLAN I PROGRAM

1. DAN EDUKACIJE

14. veljača 2024.

Dnevni red

Vrijeme	Teme	Predavač	Predavaonica
15:00 - 15:10	Evidencija sudionika		
DNEVNI RED			
PREDAVANJE			
15:10 - 15:30	Svrha i cilj edukacije	Voditelji edukacije	Crkvena 21 Strossmayer
15:30-16:15	Vrednovanje i samovrednovanje u funkciji unapređivanja nastave	Jasenska Vujanić	Crkvena 21 Strossmayer
16:15-16:45	Vrednovanje i samovrednovanje mentora u kliničkom okruženju	Robert Lovrić	Crkvena 21 Strossmayer
16:45- 17:10	PAUZA		
RADIONICA			
17:10-17:20	UVOD U RADIONICU	Voditelji edukacije	Crkvena 21 Strossmayer
GLAVNI DIO RADIONICE			
17:20 - 18:20	1 GRUPA: SWOT analiza nastavnog procesa u kliničkom okruženju (Proces zdravstvene njege)	Svi sudionici	Crkvena 21 Predavaonica prizemlje
17:20 - 18:20	2. GRUPA: SWOT analiza nastavnog procesa u kliničkom okruženju (Proces zdravstvene njege) (Zdravstvena njega odraslih)	Svi sudionici	Crkvena 21 Prizemlje
17:20 - 18:20	3. GRUPA: SWOT analiza nastavnog procesa u kliničkom okruženju (Zdravstvena njega djeteta)	Svi sudionici	Crkvena 21 1. kat
17:20 - 18:20	4. GRUPA: SWOT analiza nastavnog procesa u kliničkom okruženju (Zdravstvena njega kirurških bolesnika)	Svi sudionici	Crkvena 21 1. kat
18:20 - 19:10	Prezentacija SWOT analiza (1, 2, 3, i 4. grupa) RASPRAVA	Voditelji edukacije Svi sudionici	Crkvena 21
19:10 - 19:15	ZAVRŠNI DIO; Zaključak; Prijedlozi za poboljšanje	Voditelji edukacije Svi sudionici	Crkvena 21



2. DAN EDUKACIJE
15. veljača 2024.

Vrijeme	Teme	Sudionici u aktivnosti
13:00- 19:00	Organizacija rada u grupi	Svi sudionici
<i>OSOBNE AKTIVNOSTI 1. GRUPE</i>		
13:15- 19:00	Izrada obrasca anketnog upitnika za vrednovanje i samovrednovanje kvalitete nastave Izrada PPT	Članovi 1. grupe
<i>OSOBNE AKTIVNOSTI 2. GRUPE</i>		
13:15- 19:00	Izrada obrasca anketnog upitnika za vrednovanje i samovrednovanje kvalitete nastave Izrada PPT	Članovi 2. grupe
<i>OSOBNE AKTIVNOSTI 3. GRUPE</i>		
13:15- 19:00	Izrada obrasca anketnog upitnika za vrednovanje i samovrednovanje kvalitete nastave Izrada PPT	Članovi 3. grupe
<i>OSOBNE AKTIVNOSTI 4. GRUPE</i>		
13:15- 19:00	Izrada obrasca anketnog upitnika za vrednovanje i samovrednovanje kvalitete nastave Izrada PPT	Članovi 4. grupe



3. DAN EDUKACIJE
16. veljače 2024.

Vrijeme	Teme	Predavač	Predavaonica
15:00-15:10	Evidencija sudionika		
DNEVNI RED			
PREDAVANJE			
15:10-15:40	Provedba procesa vrednovanja/samovrednovanja	Jasenska Vujanić Voditelji edukacije	Crkvena 21 Strossmayer
RADIONICE			
15:40- 15:50	<i>UVOD U RADIONICU</i>	Voditelji edukacije	Crkvena 21 Strossmayer
GLAVNI DIO RADIONICE			
15:50- 16:50	<i>IZLAGANJE 1. i 2. grupe GRUPE</i> Prezentacija prijedloga obrasca anketnog upitnika za vrednovanje i samovrednovanje kvalitete nastave	Voditelji edukacije	Crkvena 21 Strossmayer
16:50-17:10	<i>PAUZA</i>		
17:10-18:10	<i>IZLAGANJE 3. i 4. grupe GRUPE</i> Prezentacija prijedloga obrasca anketnog upitnika za vrednovanje i samovrednovanje kvalitete nastave	Voditelji edukacije	Crkvena 21 (1.kat)
18:10-18:45	<i>RASPRAVA</i> <i>ZAKLJUČAK</i> Odabir anketnog upitnika za primjenu vrednovanja i samovrednovanja nastave u kliničkom okruženju Prijedlog za provedbu procesa samovrednovanja/vrednovanja	Voditelji edukacije	Crkvena 21 (1.kat)
18:45-19:15	EVALUACIJA EDUKACIJE	Voditelji edukacije Svi sudionici	Crkvena 21 (1.kat)



Prijave se primaju do 12.2. 2024.

e-mail: v.miletic@fdmz.hr

Nema kotizacije.

Na kraju edukacije nužna je evaluacija ishoda.